





منصوبا برائے ماحولیاتی و سماجی تحفظ ضلع ٹھٹھہ



سنده ارلی لرننگ انهانسمینٹ تهرو کلاس روم ٹرانسفارمیشن (SELECT)

ریفارم سپورٹ یونٹ (RSU) اسکول، ایجوکیشن اور اٹریسی ڈیپارٹمینٹ حکومت سندھ

G3 Engineering Consultants (Pvt.) Ltd.



ای ایس 1: محکمہ اسکول ایجو کیشن اینڈ لٹر لیسی ہائیر سینڈری اسکول لیول (گریڈ 12) تک تعلیم فراہم کرنے کے لیے ذمہ دار ہے۔سندھ میں بڑے تعلیمی مسائل کو حل کرتے ہوئے،اسکول ایجو کیشن سکٹریلان اسکولوں کے لیے ایک تعلیمی منصوبہ اور ایک روڈ میپ رکھنے کی ضرورت پر زور دیتا ہے جوادارے کی منصوبہ بندی کی سمت کا تعین کر تا ہے۔ سندھ ایجو کیشن سکٹریلان اینڈروڈمیپ(SESP&RP) 24-2019کی ترجیح بچوں کی ابتدائی تعلیم ودیکھ بھال اور ثانوی تعلیم پر توجہ مر کوز کرناہے۔اگست 2021سندھ کے محکمہ تعلیم وخواند گی نے کلاس روم ٹرانسفار میشن (SELECT) کے ذریعے سندھ میں ابتدائی تعلیم کوفروغ دینے کے لیےورلڈ بینک کی مالی معاونت سے ایک پروجیکٹ شر وع کیاہے، جس کامقصد اسکولوں میں کم اندراج، تدریس کے فرسودہ طریقوں اور غیر معیاری انفراسٹر کچر جیسے مسائل کوحل کرناہیں۔اس منصوبے کامقصد سندھ کے 12 منتخب اضلاع میں پرائمری سطح کے طلباء کی پڑھنے کی مہارت کو بہتر کرنا، اسکولوں میں طلباء کے اندراج کی شرح کوبہتر بنانا اور بر قرار رکھناہے۔ اس منصوبے کی لاگت 154.7625 ملین امریکی ڈالر ہے جس میں سے 54.7625 گرانٹ گلوبل بارٹنر شپ آف ایجو کیشن (GPE) کے ذریعے موصول ہوئی ہے۔اس منصوبے کے 4 جھے ہیں، جس میں حصہ ۲۰۰۲ پرائمری اسکول تغمیر کرے گااور 550 مڈل اور 50 سینڈری اسکولوں کواپ گریڈ کرے گا تا کہ معباری اور محفوظ تعلیمی ماحول فراہم کیا جاسکے۔ای ایس ایم ایف کے مطابق، پر اجیکٹ کی ای & ایس رٹینگ اعتدال پیند ہے کیونکہ پر اجیکٹ کے سول ور کس کے دوران کچھ عارضی اور قابل حل خطرات اور اثرات پیدا ہو سکتے ہیں جن کا آسانی ہے انتظام کیا حاسکتا ہے۔ یہ ماحولیاتی اور ساجی انتظام کا منصوبہ در میانے خطرے کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے بنایا گیاہے۔ ٹھٹہ میں سیکریٹر ی تعلیم اور محکمہ خواند گی کے 58 منتف کر دہ اسکولوں کے انتخاب کے معار کے مطابق اسکولوں کو تقمیر نو / بحالی کے لیے منتف کیا گیاہے اور سیکریٹری تعلیم ومحکمہ خواند گی کی جانب سے مطلع کیا گیاہے۔ پراجیکٹ مینجنٹ ایملیمنٹیشن یونٹ (PMIU)ماحولیاتی اور ساجی انظام یونٹ نے نے اسکریننگ چیک لسٹ تیار کی جو پروجیکٹ میں فراہم کر دہ تشخیصی چیک لسٹ سے اخذ کی گئی ہے۔E&S اسکریننگ جبک لسٹ اور ٹیکنیکل نیڈ اسسمنٹ جبک لسٹ کے ذریعے کل 58 اسکولوں کی اسکریننگ کی گئی، ان میں سے 41 اسکول انتخاب کے معار یر پورااترے۔ ان اسکولوں کا ایک علیحدہ "ٹیکنیکل نیڈ اسمنٹ جیک لیٹ" کے ذریعے بھی جائزہ لیا گیا۔ یہ بیس لائن خطرات اور ان کے اثرات اور ذیلی منصوبوں کے منفی ا اثرات کو کم کرنے کے لیے اقدامات فراہم کرتی ہے جن کی نشاندہی ضلع ٹھٹہ میں اسکولوں کے معائنہ کے دوران کی گئی تھی۔اسکولوں کے معائنہ کے دوران متاثرہ فریقوں، د کچیپی رکھنے والی جماعتوں اور کمزور گرویوں اور دیگر متعلقہ فریقوں سے بھی مشاورت کی گئی۔

ای ایس2: گھٹہ میں اسکولوں کی تعمیر کے لیے قانونی، ریگولیٹری اور انتظامی ڈھانچہ آئینی دفعات، قومی قوانین اور عالمی بینک کی تعمیل پر مشتمل ہے۔ ورلڈ بینک ایجو کیشن سیٹر مینجنٹ پلان (ESMP) کے مطابق یہ میڈیم زمرہ خطرے کی سطح کی ضروریات کو پوراکرنے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے۔ تاہم، EPA کے ستمبر 2021 کے ضابطے کے نوٹیئیشن کے مطابق میے روجیکٹ IEE کے ذیلی پروجیکٹ مطالعہ کے زمرے میں آتا ہے، جس میں کہا گیا ہے کہ تعلیمی اور تعلیمی اداروں کی تعمیر کا جائزہ IEE مطالعہ کے ذریرے میں آتا ہے، جس میں کہا گیا ہے کہ تعلیمی اور تعلیمی اداروں کی تعمیر کا جائزہ SPIA (5) مطالعہ کے ذریعے کیا جائے گا، براہ کرم شیڈول SPIA(5)، کیصیں۔ (ماحولیاتی تشخیص) ضوابط 2021

ای ایس 3: اس باب میں ان ذیلی منصوبوں (اس اسکولوں) کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے جنہیں E&S اسکر ننگ اور تشخیصی سروے کے بعد حتی شکل دی گئی ہے۔ اس میں ماڈیولر، آرکیٹیچرل، انجینئر نگ اور سیور نئج کی سہولیات، اCRI اور اس میں ماڈیولر، آرکیٹیچرل، انجینئر نگ اور سائٹ کے لیے مخصوص ڈیز ائن کے لوازمات حفاظتی خصوصیات، تغمیر اتی نظام الاو قات، پانی اور سیور نئج کی سہولیات، CRI اور اس میں صنفی اور شمولیت کی خصوصیات شام ہیں۔ ساحلی اور غیر ساحلی اصلاع میں مختلف موسمی حالات کی وجہ سے تمام 12 اصلاع کے لیے 6 ماڈیولر ڈیز ائن تیار کیے گئے ہیں۔ جن میں سے 2 ڈیز ائن ضلع تھٹھ کے لیے استعمال کیے گئے ہیں۔ بیہ باب عمارت کی تغمیر، افادیت، زندگی کی حفاظت اور آگ سے بچاؤ کے نظام اور تباہی اور خطرات کی لچک کی خصوصیات کی تفصیلات بھی فراہم کرتا ہے۔ وینٹیلیشن، اور گرمی میں کمی کی حکمت عملیوں کا بھی ذکر کیا گیا ہے۔ تغمیر اتی کام کے دوران ایک اہم پہلولیبر مینجنٹ ہے، جس کی تفصیلات بھی دراتی مواد کی بھی دری گئی ہیں۔ چسے لیبر کیمپ، بیٹے کے یانی کی فراہمی اور مز دوروں کی دیگر ضروریات۔ تغمیر کے دوران ایک اور پہلوجس پر توجہ دینٹیلیشن کی فراہمی اور مز دوروں کی دیگر ضروریات۔ تغمیر کے دوران ایک اور پہلوجس پر توجہ دینٹیلیشن کی فراہمی اور مز دوروں کی دیگر ضروریات۔ تغمیر کے دوران ایک اور پہلوجس پر توجہ دینے کی ضرورت ہے وہ ہے تغمیر اتی مواد کی

ہینڈ لنگ اور ذخیرہ کرنا، خاص طور پر خطرناک مواد۔ اس باب میں سے بھی کہا گیاہے کہ تغمیر کے دوران اسکول کی با قاعدہ چلنے والی کلاسیں متاثر ہوں گی۔ اس لئے اسکول کے تعلیمی نقصانات سے بچنے کے لئے، متبادل اسکول کا انتظام "اس مقصد کے لیے تیار کر دور ہنما خطوط کی روشنی میں کمیو نٹی TEOs، DEOs اور، کے تعاون سے کیا جائے گا، جس کی تقصیلات بھی اس باب میں دی گئی ہیں۔

ای ایس4: یہ باب ٹھٹہ ضلع کے ۲۲ اسکولوں کے ذیلی منصوبوں کے لیے ماحولیاتی اور ساجی بنیادی معلومات فراہم کرتا ہے۔ضلع کی آبادی تقریباً 1.68 ملین افرادیر مشتمل ہے۔ 313,141 گھر آباد ہیں۔ مجوزہ منصوبے موجودہ پرائمری اسکولوں پر بنائے جائیں گے ۔ زیادہ تر منتخب اسکول (×55.45) دیمی علاقوں میں بنائے گئے ہیں جبکہ باقی جر5 کے .4شہری اور نیم شہری علاقوں میں بنائے گئے ہیں۔ اس تحقیق میں کئی عوامل کو مد نظر رکھا گیا، جن میں ٹیو گرافی، ارضات، آب وہوا، سطحی بانی اور زمینی بانی کے وسائل، ہو ااور شور کامعیار ،، مٹی اور یو دے ، حانور ، اور ساجی وا قضادی عوامل جیسے ڈیمو گرافی ، معیشت ، اور تعلیم شامل ہیں۔ تھٹھہ کے علاقے میں بنجر اور چٹانی کوہتان کاعلاقہ اور دریائے سندھ کی دلدلی زمین شامل ہے جس کی اوسط بلندی: 13 میٹر ، کم از کم بلندی: 0 میٹر اور زیادہ سے زیادہ بلندی: 74 میٹر ہے۔ گنااہم فصل ہے۔ کم زلزلہ کی سر گرمی کے ساتھ اونٹ کی افزائش اہم ہے۔ ٹھٹھہ ضلع گرمیوں کے ساتھ ساتھ سر دیوں میں بھی معتدل در چہ حرارت کا تجربہ کر تاہے۔مارچ سے اکتوبر تک سمندری ہوا جاتی ہے جس سے گرم موسم نسبتاً معتدل ہو تاہے۔اس سے موسم گرہ بھی مر طوب ہو جاتاہے۔مون سون کی بارشیں اسکولوں کے ڈھانچے کو کافی نقصان پہنچاسکتی ہیں۔زیادہ ترسب پروجیکٹ سائٹس میں پینے کے پانی کے ذرائع طلباء اور اساتذہ گھروں سے یا آس باس کی پانی کی سکیموں اور جھیلوں سے پانی لاتے ہیں۔ تاہم، پانی کے معیار کی تشخیص سے اعلی TDS اور آلود گی کے خطرات کاپیۃ چلتاہے، خاص طور پر کولیفارم بیکٹیریاہے۔محیطی ہوائے معیار کی نگرانی SEOS کی تعمیل کی نشاندہی کرتی ہے۔لیکن تعمیراتی سر گر میاں، خاص طور یر دیمی اور نیم شہری علاقوں میں، ہوا کے معیار اور شور کی سطح کے لیے خطرہ بن سکتی ہیں۔ پر اجبیٹ کے علاقوں میں محدود حیاتیاتی تنوع کامشاہدہ کیا جاتا ہے جس میں مخصوص نباتات اور حیوانات کی نثاندہی کی گئی ہے۔ کسی خطرے سے دوچار نسلوں کوریکارڈ نہیں کیا گیا ہے۔ پر اجیکٹ سائٹس کے قریب کوئی شاخت شدہ محفوظنسل یا جنگلی حیات کی محفوظ پناہ گاہیں نہیں ملتی ہیں،سندھ میں رامسر ویٹ لینڈ سائٹس میں سے کوئی بھی ضلع بدین میں واقع نہیں ہے۔ ضلع میں صحت کی بہت سی سہولیات ہیں لیکن سندھ کے مجموعی صحت کے بنیادی ڈھانچے میں بہت سے مسائل ہیں۔ زمینی یانی اور سطحی یانی (جھیلیں) یانی کابنیادی ذریعہ ہیں، لیکن صفائی کا کوئی مناسبانفر اسٹر کچر نہیں ہے، جو کھلے میں رفع حاجت جسے مسائل کاماعث بتا ہے۔ ضلع میں بہت سے اسکول ہی لیکن بنیادی ڈھانچے اور صنفی مساوات کے مسائل سے دوحار ہیں۔ایم پی آئی کے مطابق تھٹمہمیں غربت سندھ کی اوسط سے زیادہ کثیر جہتی ہے۔معمولی تنازعات مقامی طور پر حل کیے جاتے ہیں۔جو پر امن ماحول کی نشاند ہی کر تاہے۔موبائل کمیونیکیشن تک رسائی اچھی ہے لیکن اسکولوں اور مختلف علا قوں میں بجلی کی فراہمی کی صور تحال مختلف ہے۔ ضلع کی معیشت زراعت،مویشیوں کی افزائش، اور مجھلی کی فارمنگ سے جلتی ہے منصوبے کے ماحول کی تفصیلات اور تصویریں باپ4میں فراہم کی گئی ہیں اور ذیلی پروجیکٹس E&S اسکریننگ کا خلاصہ اس رپورٹ کے ضمیمہ B میں پیش کیا گیاہے

ای ایس 5: صلع ٹھٹہ میں منصوبے کے لیے اسٹیک ہولڈرز کی مشاورت کا عمل وسیع اور جامع رہاہے، جس میں متعدد سطوں پر مخلف اسٹیک ہولڈرزشامل رہیں ہیں۔ اسٹیک ہولڈرزشامل رہیں ہیں۔ اسٹیک ہولڈرزشامل رہیں ہیں۔ اسٹیک ہوئے ہولڈرزشیں پروجیکٹ سے متاثرہ فریق، دیگر دلچیوں کھنے والی پارٹیاں اور پسماندہ، کمزور گروپ شامل ہیں۔ تحصیل سطح کے 13 مشاورتی اجلاسوں میں محکمہ تعلیم اور ساجی بہود کے نما ئندے، سول سوسائٹ کی تنظیموں، میں میں محکمہ تعلیم اور ساجی بہود کے نما ئندے، سول سوسائٹ کی تنظیموں، معذوروں کے حقوق کے گروپس، اقلیتی نما ئندوں، والدین، اساتذہ اور طلباء نے کمیونٹی کی ضروریات کے بارے میں ایک جامع تفہیم کو یقینی بنایا۔ انہوں نے اسکولوں میں، پانی اور سیور تے کے نظام کے مسائل، مز دوری کے طریقوں سے متعلق خدشات اور ان کے حل پر تباد لہ خیال کیا۔

لڑ کیوں کی تعلیم اور مجموعی طور پراسکول کی بہتری کے لیے اس کے ممکنہ فوائد کو تسلیم کرتے ہوئے،اس پروجیکٹ کے تحت کمیو نٹی کے مثبت جذبات پر زور دیا گیا ہے۔اوراس کی مخصوص تفصیلات منسلک انچ بھ آئی میں دیے گئے ہیں۔

ای ایس 6: مثبت اثرات: مجوزه ذیلی منصوبول سے کمیونٹیز اور ریاست کے لیے کافی حد تک فائدہ مند ہونے کی توقع ہے، بشمول:

- اسکولوں میں بچوں کے داخلے میں خاص طور پر لڑ کیوں کی تعلیم میں مد د کے لیے اضافہ کریں۔
- خے تغمیر شدہ اسکول سکھنے کازیادہ ساز گار ماحول فراہم کریں گے اور اسکولوں تک پہنچنے کے لیے سفری فاصلے کو بھی کم کریں گے۔
- بیت الخلاءاور واش روم کی سہولیات کی تغمیر سے اسکولوں میں صفائی کا نظام بہتر ہو گااور اس طرح صحت کی صور تحال بہتر ہو گی۔
 - تعمیر اتی مدت کے دوران، یہ ہنر مند اور غیر ہنر مند کار کنوں کے لیے قلیل مدتی روز گار پیدا کرے گا۔

- یہ طلباء کے اندراج کی بڑھتی ہوئی مانگ کو بورا کرنے کے لیے مزید خواتین اساتذہ کی ملازمت یا بھرتی کو فروغ دے گا پابڑھادے گا۔
 - پیان اساتذہ کے لیے ملازمت کی اطمینان کو بہتر بنائے گاجو اسکول کے بہتر ماحول میں کام کریں گے۔
 - تعلیمی نظام میں والدین کی مثبت شمولیت کو فروغ دے گا۔

مجوزہ منصوبے کے ممکنہ منفی اثرات۔

ٹھٹے میں 41 اسکولوں کی نئی تعمیر اور تزئین و آرائش سے ماحول کے حیاتیاتی اور ساجی پہلوؤں میں مختلف درجات کے منفی اثرات جیسے کہ عارضی شور، فضائی آلودگی، پانی کی آلودگی، ٹھوس فضلہ ، پیشہ ورانہ صحت اور حفاظت کے خطرات پیدا ہو سکتے ہیں۔ کمیو نٹی کی صحت اور حفاظت کے خطرات، ممکنہ جنسی استحصال اور بدسلوکی / جنسی طور پر ہراساں کرنے کے خطرات، چا کلڈلیبر وغیرہ۔ان ممکنہ منفی اثرات کاخلاصہ اس رپورٹ کے جدول 39 میں دیا گیاہے۔

ای الیں 7: پورے منصوبے کے اختتام کے لیے ماحولیاتی اور سابتی انظام اور نگرانی کا منصوبہ کئی حساس اجزاء پر مشتمل ہے تاکہ ماحولیاتی اور سابتی تحفظات کے موثر نفاذ کو یقینی بنایاجا سکے۔ ESMP کے کلیدی اجزاء میں نفاذ، نگر انی، رپور ٹنگ کے طریقہ کار، فریق ثالث کی تصدیق اور اسٹیک ہولڈرز کے کر دار کے لیے ادارہ جاتی فریم ورک شامل ہے۔ محکمہ تعلیم وخواندگی سندھ، پر اجیکٹ منیجمنٹ اینڈ الم سلیمنٹیشن یونٹ، ڈیزائن اور سپر ویژن کنسلٹنٹس اور دیگر تکنیکی اور مالی معاونت کرنے والے ادارے اس منصوبے پر عمل درآ مد کرنے والے ادارے ہوں گے۔ نگر انی اور رپور ٹنگ متعدد سطحوں بشمول پر اجیکٹ مینجمنٹ اور عمل درآ مد ہو نئس، کنسلٹنٹ اور کئر کیٹر کی سطح پر ڈیزائن اور نگر انی پر کی جائے گا۔ مختلف متعلقہ اداروں کے جائے گا۔ مختلف متعلقہ اداروں کے کردار اور ذمہ داریاں، بشمول پر اجیکٹ مینجمنٹ اور عمل درآ مد کو یقینی بنائے جائے گا۔ مختلف متعلقہ اداروں کے موثر نفاذ کو یقینی بنائے جائے گا۔ مختلف متعلقہ اداروں کے کردار اور ذمہ داریاں، بشمول پر اجیکٹ مینجمنٹ اور عمل درآ مد کو یقینی بنائے گا۔ مختصوص منصوبے جیسے کہ ٹھیکیدار کا ماحولیاتی اور ساجی تحفظ کا منصوبہ، لیبر مینجمنٹ اپر وی کیمپ مینجمنٹ پلان، آلودگی پر قابو پانے کا منصوبہ، نضلہ کے انتظام کی تفصیلی حکمت عملی، ٹریفک کنٹر ول، خطرناک موادسے نمٹنے، پیشہ ورانہ صحت اور تحفظ اور کمیو ٹنگ کی صحت اور حفاظت شامل ہیں۔

:\27,996,000 روپے کی لاگت ای ایس ایم پی کے نفاذ (ایک سال کے تخفینے کے لئے) کے لئے مختص بجٹ ہے جس میں شکایات کے ازالے کا طریقہ کار (بی آرایم) چلانا اور عام کمیو نئی سپورٹ کی ضروریات شامل ہیں۔ اسے ای ایس ایم پی بل اور بل آف کو ٹیشن (بی او کیو) میں عارضی رقم آئٹم کے طور پر شامل کیا گیا ہے۔ ای ایس ایم پی کے نفاذ میں ہی وی ڈی ایس می اور پی ایم آئی یوسے ان پٹ شامل ہیں۔ می می بنیادی طور پر ای ایس ایم پی میں مجوزہ تخفیف اقد امات پر عمل درآمد کو تقییٰ بنانے کے لئے ذمہ دار ہو گا ، جو محاہدے کی دستاویزات کا حصہ ہو گا۔ لہذا ، بی او کیو میں ایک علیحہ دصہ کے طور پر ماتو لیاتی تخفیف لاگت کی فراہمی کو محاہدے کی دستاویزات میں لاز می بنایا جائے گا. تاہم ، اگر می می ای ایس ایم پی کے دفاذ کر سے گا ، جس میں ای ایس ایم پی ک اگر می می ای ایس ایم پی کے نفاذ اور مناسب طریقے سے رپور ٹنگ کرنے میں ناکام رہتا ہے تو ، تبحیز کنندہ محاہدے کی شرائط کی تغییل کو نفاذ کر سے گا ، جس میں ای ایس ایم پی ک نفاذ کے سے معلق تمام بل / ادائیگیوں کو ڈی ایس می این تعیل بھی شامل ہے۔ ای ایس ایم پی کے نفاذ کی سرگر میوں کے ہموار نفاذ کے لئے ، یہ سفارش کی گئی ہے کہ ای ایم پی کے نفاذ سے منظور / تصدیق کی جائے گی جب تک وی اینڈ سوشل کی طرف سے منظور / تصدیق کی جائے گی۔ ای ایس ایم پی کے نفاذ کی لاگت عبور کی ادائیگی سرٹیفکیٹ (آئی پی می) سے اس وقت تک گوتی کی جائے گی جب تک تعیل نہیں کی حاتی ۔

ای ایس8: پروجیک کے اندر پروجیک کی سر گرمیوں سے متعلق شکایات کے ازالے کے لیے، عالمی بینک کے ماحولیاتی اور ساجی معیارات پر مؤثر طریقے سے عمل کرتے ہوئے شکایات کے ازالے کے اور شکایت کے اندر پروجیکٹ کے زیر قیادت پر اجیکٹ شکایات کے ازالے کے ازالے کے سائٹ کی سطح پر کمیو نگایات کے ازالے کے سیز متاثرہ لوگوں کی طرف سے اٹھائے گئے مسائل کے حل کے لیے کھلی بات چیت اور تعاون کویٹین بنائیں گے۔ پیچیدہ شکایات کومر کزی سطح پر مرکزی شکایات کے ازالے کی سمیٹی کے ہاس جیجاجائے گاجو ایک الیکٹر انک ڈیٹا بیس کوبر قرار رکھتی ہے اور پورے عمل کی نگرانی کرتی ہے، منصفانہ اور فوری حل کویٹینی بناتی ہے۔ حساس شکایات کے ازالے پر

خصوصی توجہ دی جاتی ہے جیسے لیبر کی شکایات کا ازالہ ، جو نقطہ نظر مز دوری کے معیارات کی پابندی کو بقینی بنا تا ہے اور کام کے ہم آ ہنگ ماحول کو فروغ دیتا ہے۔ شکایات کے ازالے کا نظام (GRM)، بین الا قوامی معیارات سے ہم آ ہنگ، مثبت خدمات کی فراہمی اور کمیو نٹی کی بہود میں حصہ ڈالتے ہوئے اسٹیک ہولڈر کی شمولیت، صنفی رد عمل، اور ثقافتی مناسبیت پر زور دیتا ہے۔